



明蓬館高校は 2009 年 4 月、閉校となった旧安宅小学校を活用して開校した広域通信制高校です。

インターネットをフルに活用し、定期テストではなく成果物で学習を評価、年4日間安宅の本校にてスクーリング（面接授業）を受ける学習システムです。

**7月 3回のスクーリング終わる**

通常は、全国（世界）各地でインターネットを利用して学習する生徒達。年4日間は川崎町安宅の本校にてスクーリング（面接授業）を受けます。今回も、1回目29名、2回目29名、3回目35名の高校生達が遠路はるばる川崎町の本校に集って来ました。開講式から始まり、教室、中庭、地域丸ごと利用して熱い授業が繰り広げられました。高校生達は川崎町でのスクーリングで自然との出会い、食との出会い、人との出会いを通して何か心に残るものがきつとあったことと思います。（今月号はその一部を紹介します）

いつものことながら、行政、教育委員会、特に地元住民の皆様には大変お世話になりました。4泊5日寝食共にしながら生徒達と接しているとお別れは本当に辛いものがあります。恥ずかしながら、見送りは涙をこらえきれない私です。

副校長 小賀 友子

- ① 「開講式」
- 松本教育長よりの歓迎の言葉
- 生徒自己紹介
- 教職員紹介
- 本校使用の仕方



**②授業「川崎町の歴史文化」**  
 (学校設定科目)

- フィールドワーク  
 戸山神社、安宅の滝

在籍状況(H23. 7月末現在)				
	1年	2年	3年	計
男子	22名	22名	8名	52名
女子	51名	53名	22名	126名
計	73名	75名	30名	178名
前年同月実績 55名		前年同月比3, 24倍増		



本校所属生徒 内訳 (H23. 7月現在)				
川崎町	田川市郡	筑豊	その他	計
9名	5名	3名	5名	22名



後期編入・転校生願書受付中

**③授業「家庭科」「青空料理教室」** 炭焼きパン・ペペロンチーノ・チキンのトマト煮・きのこポタージュ・薪割り体験

成田滋 校長のお耳を拝借  
 幅広い知識と話題を  
 先日世界史の教科書を見開きし、高校生にニコマの授業ができました。至福の時間のような心持ちでした。将来を担う高校生には、幅広い知識や常識が求められます。エンジニアを志望する者もやがて海外で雄飛したとき必ず世界史や日本史の知識が役立ちます。人文科学を志望する者も、数学や科学の素養が必要なのです。人との付き合いでは話題が豊富な方がその人の魅力を高めるのです。ものの見方を身につけるには、偏った知識だけでは対抗できません。このことを身をもって体験したのは私の留学という機会だったことを付け加えます。



校章のコンセプト

「@」をモチーフに図案化。そこから伸びゆく新芽と中心に配した笑顔は、卒業する頃には自分の立ち位置を見つけ強く明るい人間になってほしいという学校の願いを表現しています。

川崎町地産・地習・e環境教育特区の役割

関東中心の都市部に住んでいる多くの生徒達は、この川崎町安宅の地で非常とも言うべき自然体験や農業体験、実社会での職業体験を通して人と人との出会い・心と心のふれあいを体感します。川崎町が生徒達にとって本校所在地というだけではなく「第二のふるさと」とでも言うべき場所となることを期待するものです。さらに、廃校となった旧安宅小学校の校地・校舎を利活用することにより単なる施設の活用にとどまらず、地元地域住民と積極的に関わりを持ち地域の活性化にも寄与していきたいと存じます。

- ④授業「体育」
- ・バスケット
- ・バドミントン



- ⑤授業「世界史」
- ・ディスカッション



- ⑥授業「理科総合」
- ・農業体験 (学校設定科目)
- ・合鴨農法
- と命の連鎖



- ⑦授業「音楽」
- ・合唱
- ・ハンドベル



- ⑧授業「聞く書く話す」
- (学校設定科目)
- ・詩を読み解く



- ⑨休み時間
- ・卓球・サッカー
- ・散歩・談笑



- ⑪スモモ狩り
- 体験



- ⑫野菜
- バイキング
- の夕食会



- ⑩授業「就業体験」(学校設定科目)
- ・観光農園ラピュータへの道のり
- ・こだわりのランチバイキング
- と接客の極意

⑬授業「総合的学習の時間」

- ・農家料理夕食会 (以心田心加工部)・地域交流会 (地域支援協議会)
- 地鳥飯・蒸しおこわ・新じゃがと筍の旨煮・たかな炒り・季節サラダ・澄まし汁

